



Herzlich Willkommen

zum

Berufsbildneranlass 2021

des

Fachbereichs Maschinentechnik





Themen

Kantonales (Roland Dulla; 20 min)

- Neubau BWZ Rapperswil-Jona - Stand 2021
- (Angedachte) Fusion mit Wattwil - Postulatsbericht
- Bildung von Kompetenzzentren - Postulatsbericht
- IT-Bildungsoffensive des Kt.St.Gallen - Ausbildung der Lehrkräfte, MEM-Pilot Kt.St.Gallen
- Nesa - Zeugnisse; Zugriffsrechte
- Neuorganisation Absentia

Lehrbetriebe (Josef Schmucki; 30 - 45 min)

- Fragen / Anregungen / Diskussion

BWZ (Urs Schönbächler; 40 min)

- Personelles - (Urs Schönbächler)
- QV2021 - Rückblick / QV 2022 - Ausblick (Urs Schönbächler)
- Unterricht mit digitalen Lernmedien - Erfahrungen (Nico Marthy)
- Covid-19 - Auswirkungen auf den Unterricht (Urs Schönbächler)
- Entwicklung der Lernendenzahlen (Urs Schönbächler)
- Fachkommission / Berufskommission (Urs Schönbächler)
- Exkursionen
- Berufsreform 2024 - aktueller Stand (Urs Schönbächler)



Kantonales

- Neubau BWZ Rapperswil-Jona - Stand 2021
- (Angedachte) Fusion mit Wattwil - Postulatsbericht
- Bildung von Kompetenzzentren - Postulatsbericht
- IT-Bildungsoffensive des Kt.St.Gallen - Ausbildung der Lehrkräfte, MEM-Pilot Kt.St.Gallen
- nesa - Zeugnisse; Zugriffsrechte
- Neuorganisation Absentia - neu im nesa



Personelles Schulleitungswechsel



Stefan Kriz



Werner Roggenkemper



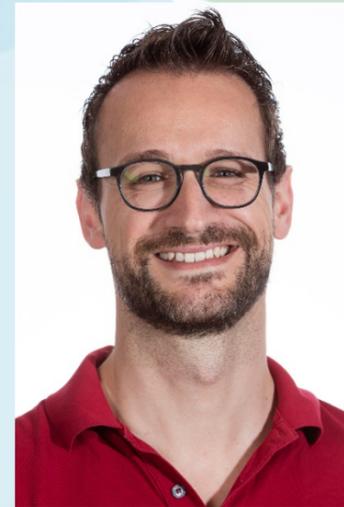
Personelles Schulleitung aktuell



Stefan Kriz
Rektor



Roland Dulla
Leitung GIB
Stv. Rektor



Fabio Cangini
Leitung BM



Angela Moulder
Leitung KM/DH



Barbara Ballimann
Leitung WB



Roland Pfister
Leitung Innere
Dienste



Martina Okogho
Sekretariat



Personelles

Lehrpersonen Berufsfachkunde



Urs Schönbächler



Josef Schmucki



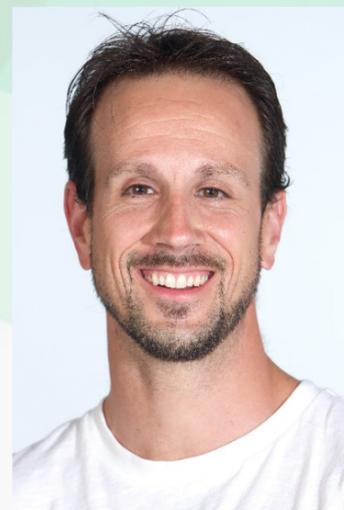
Roland Eberle
In Ausbildung



Walter Böni



Christian Bischof



Rafael Anner



Dani Stark



Toni Müller



Nico Marthy
In Ausbildung



Roland Eberle

BWZ Rapperswil-Jona / BZR Rorschach / BBZ Herisau

- Unterrichtet aktuell 8 L am BWZ Rapperswil-Jona, 8 L am BZR Rorschach und 4 L am BBZ Herisau; jeweils im Fachbereich Maschinentechnik
- Befindet sich in der Ausbildung zum Berufsfachschullehrer an der PH St.Gallen

Ausbildung

- Lehre als Werkzeugmacher bei Büchler Werkzeugbau
- Studium Maschinenbau ZHW Winterthur
- Nachdiplomstudium EMBA an der PHW
- Verschiedene Tätigkeiten im Bereich Entwicklung und Engineering
- Letzten 6 Jahre Inhaber sikatec GmbH
- Dozent Maschinenbau IBZ
- Berufsfachschullehrer im Nebenamt seit 5 Jahren





Nico Marthy

verheiratet; 1 Tochter

BWZ Rapperswil-Jona

- Unterrichtet aktuell 15 L (60%-Pensum) im Fachbereich Maschinentechnik
- Befindet sich in der Ausbildung zum Berufsfachschullehrer an der PH Zürich
- Abschluss im Sommer 2023

Ausbildung

- Lehre als Konstrukteur bei der PAMAG (mit BM) mit anschliessendem Studium an der FHO, Fachrichtung Maschinenbau
- 11 Jahre Praxiserfahrung (Konstruktion) bei der Bartholet Maschinenbau AG in Flums
- Zuständig als Lehrmeister für die Ausbildung der Konstrukteure
- Weiterbildung zum Erwachsenenbildner; SVEB 1 - 5
- Vizepräsident des Lehrmeisterverbandes LVKR (St.Gallen / Appenzell / Liechtenstein)





Personelles

Lehrpersonen ABU / Inf. / TEN

Allgemeinbildung



Roland Manhart



Carmen Kluser



**Domenico
LeDonne**



Urs Campell

Informatik



Mischa Stillhart

Technisches Englisch



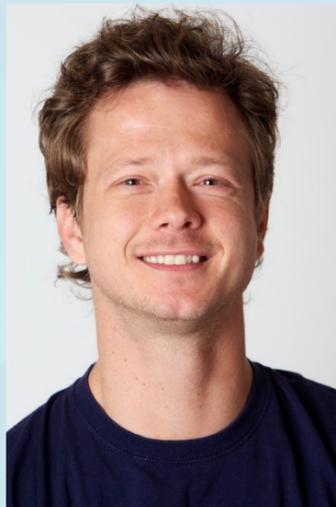
Claudia Springer



Claudia Nussle



Personelles Lehrpersonen Sport



André Spicak



Marc Weiler



Philipp Beyeler



Terence Frank



Mischa Stillhart



QV 2021 - Kantonal

Berufskundeprüfung der Polymechaniker/innen im Niveau E

61 Lernende im Niveau E haben an der BK-Prüfung teilgenommen. 12 Lernende haben die Note 4.0 nicht erreicht.

Mit dem Mittel von Erfahrungsnote und BK-Note konnten sich alle auf Note 4.0 retten. Ein Kandidat mit einer BK-Note von 3.4 und 3 Kandidaten mit Note 3.5

KRE 120	
Werkstoff- und Fertigungstechnik	

tiefste Note	3.0
höchste Note	6.0
Durchschnitt	4.3

KRE 220	
Zeichnungs- und Maschinentechnik	

tiefste Note	3.0
höchste Note	6.0
Durchschnitt	4.4

KRE 320	
Elektro- u. Steuerungstech	

tiefste Note	2.5
höchste Note	6.0
Durchschnitt	4.0

KRE 420	
angewandte Fachkenntnisse	

tiefste Note	4.0
höchste Note	6.0
Durchschnitt	5.3

Durchschnitt über alle Module = 4.5



QV 2021 - Kantonal

Berufskundeprüfung der Polymechaniker/innen im Niveau G

103 Lernende im Niveau G haben an der BK-Prüfung teilgenommen. 37 Lernende haben die Note 4.0 nicht erreicht.

Mit dem Mittel von Erfahrungsnote und BK-Note konnten sich nicht mehr alle auf Note 4.0 retten.

5 Lernende haben abschliessend die BK-Note 4.0 nicht erreicht.

8 Kandidaten haben sich mit der Prüfungsnote von 3.4 und 4 Kandidaten mit einer Prüfungsnote von 3.5 auf die abschliessende BK-Note von 4.0 gerettet.

KRG 120	
Werkstoff- und Fertigungstechnik	

tiefste Note	2.5
höchste Note	5.5
Durchschnitt	4.2

KRG 220	
Zeichnungs- und Maschinentechnik	

tiefste Note	2.5
höchste Note	5.5
Durchschnitt	4.1

KRG 320	
Elektro- u. Steuerungstech	

tiefste Note	1.5
höchste Note	6.0
Durchschnitt	3.9

KRG 420	
angewandte Fachkenntnisse	

tiefste Note	3.0
höchste Note	6.0
Durchschnitt	4.6

Durchschnitt über alle Module = 4.2
--



QV 2021 - BWZ

	KRE/G 120 - WET/FET	KRE/G 220 - ZT/MT	KRE/G 320 - ET/ST	KRE/G 420 - Angew. FK	Note QV BK (Durchschnitt Modul 1 bis 4)	Vornote BK	Differenz Vornote BK - QV BK
Konstrukteure E	4.3	5.4	4.5	5.8	5.1	5.2	-0.1
<u>Kt.</u> SG	4.1	5.1	4.3	5.6	4.8	5.1	-0.3
Polymechaniker G	4.2	4.1	4.0	4.5	4.2	4.7	-0.5
<u>Kt.</u> SG	4.2	4.1	3.9	4.5	4.2	4.8	-0.6
Polymechaniker E	4.5	4.4	4.2	5.4	4.6	4.9	-0.3
<u>Kt.</u> SG	4.3	4.4	4.0	5.3	4.5	4.9	-0.4

POMG17a:

Alle Lernenden haben das QV bestanden

PKE17a und POME17a:

Alle Lernenden haben das QV bestanden

Die Noten liegen bei sämtlichen Modulen im oder über dem Kantonalen Durchschnitt -> es drängen sich daher keine Massnahmen auf (entspricht auch der Meinung der FAKO).

Die generell tiefen Noten des Moduls ET/EST wurden an der ERFA-Sitzung vom 17.09. und an der FAKO Sitzung vom 26.10. besprochen -> werden ein Thema sein an der Tagung der Chefexperten



QV 2022

PKE18A und POME18A

→ **Vorbereitung mit alten BK-Prüfungen während den normalen Schultagen**

POMG18A

→ **Benötigen zusätzliche Schultage zur Vorbereitung auf die schriftlichen BK-Prüfungen**

→ **Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben werden**



Digitale Lernmedien

Wo stehen wir?

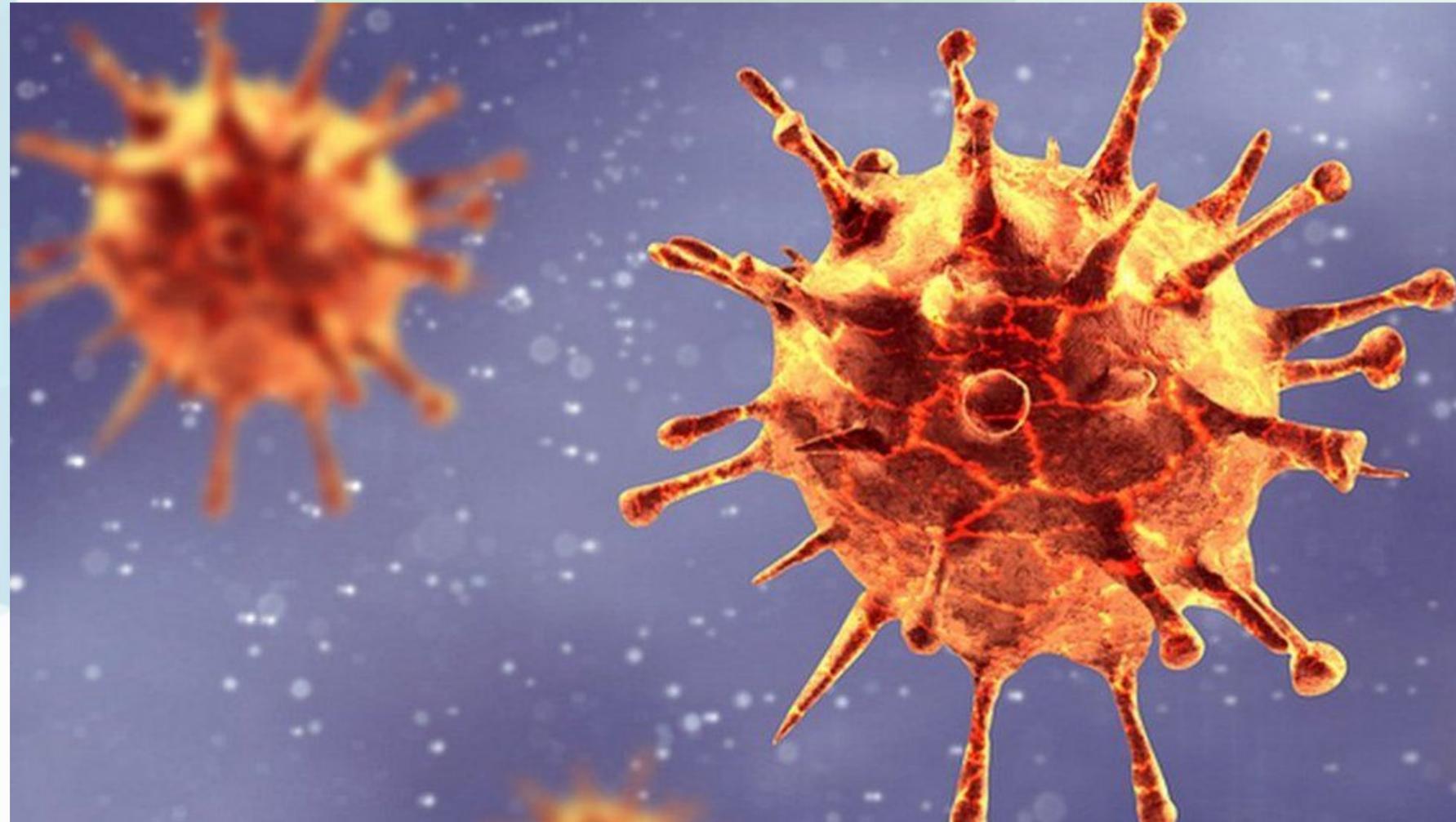
Erfahrungen / Vorteile / Nachteile





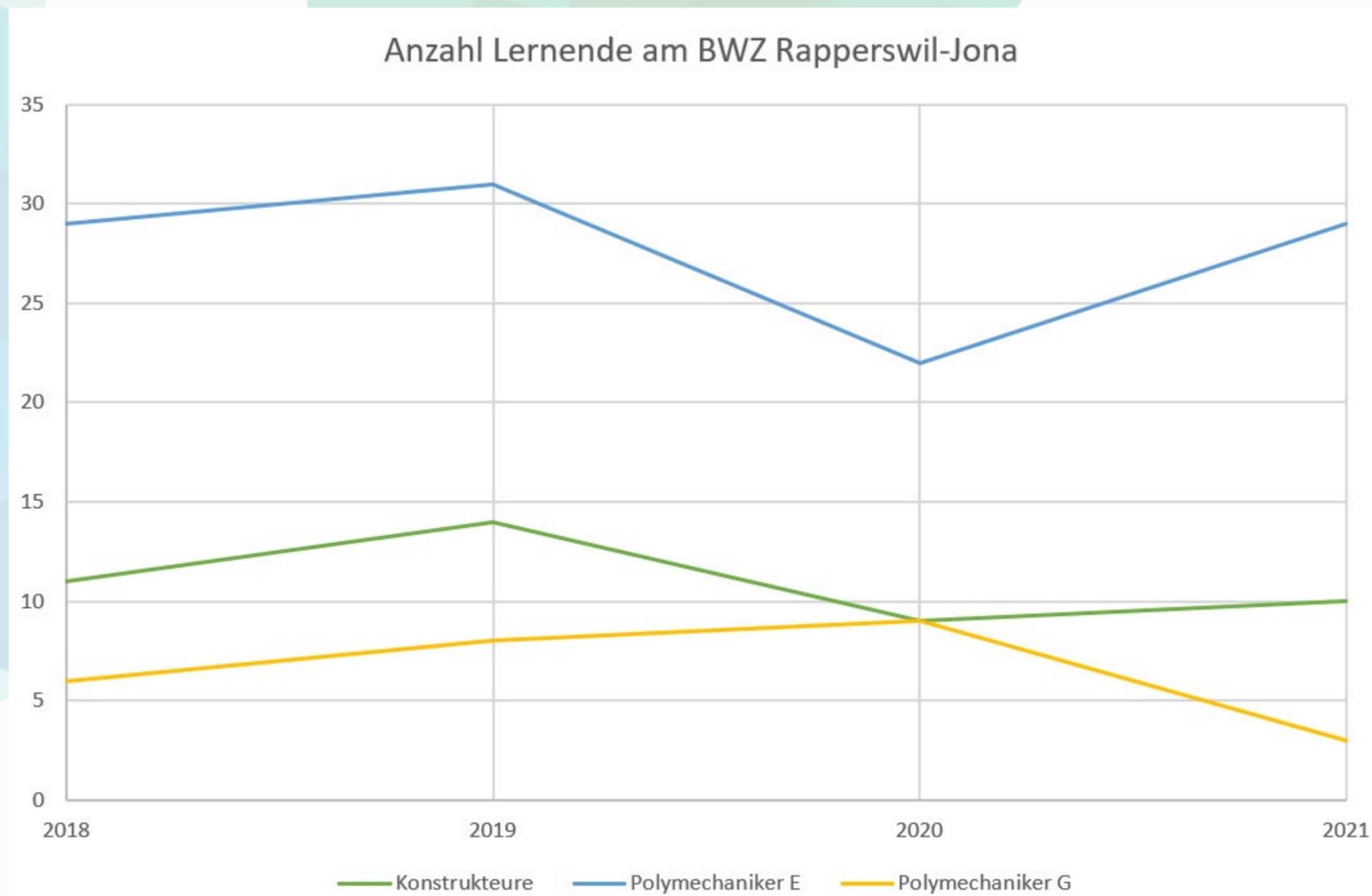
Covid-19 - Online Unterricht

Erfahrungen





Entwicklung der Lernendenzahlen





Kommissionen

Fachkommission

- Ist neu Kantonal geregelt
- Mitglieder (18)
 - der Arbeitgeber
 - der Lehrbetriebe
 - der Berufsfachschulen
 - ÜK
 - Chefexperten PM und KR
 - Berufsbildungsamt
- Vom BWZ Rapperswil-Jona
 - Urs Schönbächler (BWZ)
 - Raffi Anner (KR)
 - N.N. (PM)

Berufskommission

- Ersetzt die bisherige Fachkommission am BWZ
- Mitglieder (4 - 5)
 - Urs Schönbächler (BWZ)
 - Jürg Waldenmeyer (PM)
 - Yves Schläppi (PM)
 - N.N. (KR)



Exkursionen

Schraubenseminar 2021

- 01. / 0.2 Dezember 2021
- 3. und 4. Lehrjahr
- je ½ Tag am BWZ





Berufsreform 2024 - FUTUREMEM



Das Projekt FUTUREMEM umfasst die Reform der acht technischen beruflichen Grundbildungen der MEM-Branche in der Schweiz. Ab Lehrbeginn 2024 sollen die Ausbildungen auf der Basis der überarbeiteten Bildungsgrundlagen starten.



Berufsreform 2024 - Vision

FUTUREMEM
für die Zukunft qualifiziert



Ein Projekt von

DE FR IT



Home

Reform

News

Dokumente

Organisation

Kontakt

Downloads

Auswertungen und Konzepte

- [Auswertung Umfrage FUTUREMEM zentrale Resultate](#)

Informationsveranstaltungen

- [Online-Informationsveranstaltung vom 01.07.2021](#)
 - [Präsentation zur Informationsveranstaltung](#)
 - [FAQ zur Veranstaltung](#)
- [Online-Informationsveranstaltung vom 28.01.2021](#)
 - [Präsentation zur Informationsveranstaltung](#)
 - [FAQ zur Veranstaltung](#)
- [Online-Informationsveranstaltung vom 08.06.2020](#)
 - [FAQ zur Veranstaltung](#)
- [Informationsveranstaltung vom 28.11.2019 in Solothurn](#)

Vorbereitungsarbeiten

- [Zusammenfassung Arbeitsmarkttrends und Bildungsanalyse \(Zukunftsanalyse\)](#)
- [Zusammenfassung Berufsfeldanalyse \(Umfrage\)](#)

Factsheets zu Kernthemen

- [Ausbildungsmodell](#)
- [Qualifikationsverfahren](#)
- [Modularisierung](#)
- [Meilensteine 2021](#)



Berufsreform 2024 - Tendenzen

Allgemein

- Kompetenzen statt Lernziele
- Modularisierter Unterricht
- Wegfall der Fallnote?

Polymechaniker

- Nur noch ein Profil statt wie bisher E und G
- Vermehrte Ausbildung von Produktionsmechanikern



Berufsreform 2024 - Stand Herbst 21

- Die **Qualifikationsprofile** und **Berufsbezeichnungen** wurden durch die SKOBEQ-MEM freigegeben und zur Qualitätsprüfung ans SBFI weitergeleitet.
 - Das SBFI hat eine **Rückmeldung per Ende Oktober 2021** in Aussicht gestellt.
- Die Arbeitsgruppen arbeiten mit Hochdruck an den Formulierungen der **Arbeitssituationen** und dem Erstellen der **Leistungskriterien** für die Handlungskompetenzen.

SKOBEQ-MEM: Die Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität der **MEM**-Branche
SBFI: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation

Ein **Adventsupdate** erfolgt im **November/Dezember 2021**.

Bitte jetzt bereits **Informationsanlass** in Agenda eintragen:
27. Januar 2022, 15:00-18:00 Uhr, BBZ Solothurn- Grenchen



Berufsreform 2024 – itbo

Kanton St.Gallen

IT-Bildungsoffensive des Kantons St.Gallen

Mit der IT-Bildungsoffensive (ITBO) investiert der Kanton St.Gallen 75 Mio. Franken in ein innovatives Programm, um die Bildung für die Zukunft zu rüsten.

Die IT-Bildungsoffensive umfasst fünf Schwerpunkte:





Berufsreform 2024 - itbo

Roadmap





Berufsreform 2024 - Basis

4K (Kommunikation, Kollaboration, Kreativität, kritisches Denken)



Bei der **Kollaboration** arbeiten Personen oder Teams parallel gemeinsam an einem Teil des Endergebnisses.



Berufsreform 2024 - Vision

- (1) Die **Lernenden** sind **motiviert** und gestalten **aktiv** den eigenen Lernprozess. Sie steuern selbständig ihr Lernverhalten und übernehmen ein angemessenes Mass an **Verantwortung** für ihr Lernen. Dies bedeutet unter anderem, dass die Lernenden eigenverantwortlich **zeit- und ortsunabhängig** lernen sowie das eigene **Lerntempo** und die eigenen **Lernpfade** mitbestimmen.
- (2) Die **Lehrenden** fördern das aktive, **selbsttätige Lernen** der Lernenden. Sie geben den Lernenden durch kompetenzorientierte Lernziele **Orientierung** und fördern durch die Schaffung von lernzielbezogenen, **lebens- und berufsnahen Lernumgebungen** den **Wissenstransfer und Kompetenzerwerb**. Darüber hinaus begleiten und unterstützen sie die Lernenden im Lernprozess durch zielbezogene, differenzierte, formative und summative **Rückmeldungen**.



Fragen der Lehrbetriebe (1)

Prüfungsaufgaben

- werden mit der Prüfung zurückgegeben
- Prüfungsbesprechung angeschaut

Ausnahmen können vorkommen, z.B.

- bei Onlineprüfungen mit einem noch kleinen Aufgabenpool
- bei QV-Vorbereitungsprüfungen, welche als Referenzprüfungen wieder verwendet werden
- Vorlagen (z.B. Zeichnungen oder Schaltpläne) wieder verwendet werden

Wenn die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner sich bei der Lehrperson meldet, dann gibt es Lösungen wie z.B. Prüfungseinsicht oder Abgabe der Vorlagen.



Fragen der Lehrbetriebe (2)

Digitale Ablage vom Schulstoff

- wird als unübersichtlich empfunden
- ist von Lehrer zu Lehrer verschieden
- schwächere Lernende finden die Unterlagen nicht mehr
- herkömmliche Schulstoffvermittlung wird gewünscht
(übersichtliche Nachschlagewerke, chronologischer Aufbau)



Fragen der Lehrbetriebe (3)

E-Mail an Berufsbildner

mit dem Hinweis für News (Lehrmeisterrundbrief) auf der BWZ
Homepage wäre wünschenswert.



Fragen der Lehrbetriebe (4)

Einblick in den Unterrichtsalltag

- Der Unterricht kann gerne besucht werden, das kommt dann und wann vor.
- Die Online BK-Prüfung kann bei Swissemem bestellt werden. Wir wünschen aber nicht, dass die Prüfungen mit den Lernenden im Betrieb durchgeführt werden.
- Die Online BK-Prüfung wird am BWZ durchgeführt und nach der Korrektur den Lernenden auch als Übungsprüfung freigeschaltet.



Nächster Lehrmeister- informationsanlass

Vorschlag: Herbst 2023



**Herzlichen Dank für Ihren
Besuch**

**Wir wünschen Ihnen eine gute
Heimfahrt und weiterhin gute
Gesundheit**