



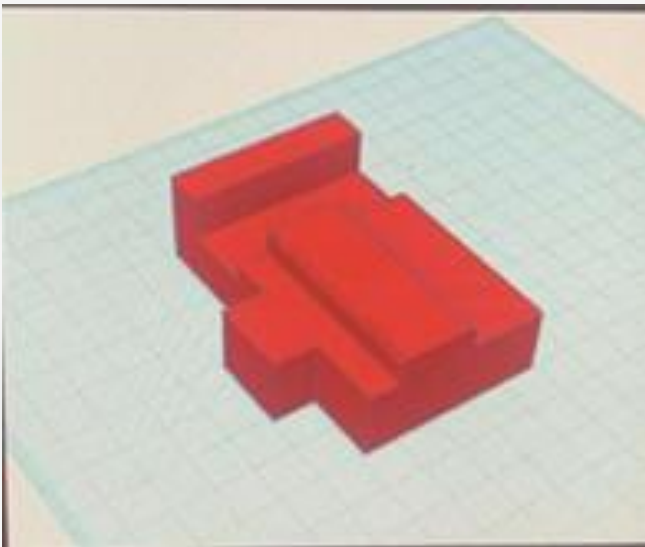
Polymechaniker/in

Der Alltag eines/r Polymechanikers/in

Die Ausbildung als Polymechaniker/in ist anspruchsvoll.

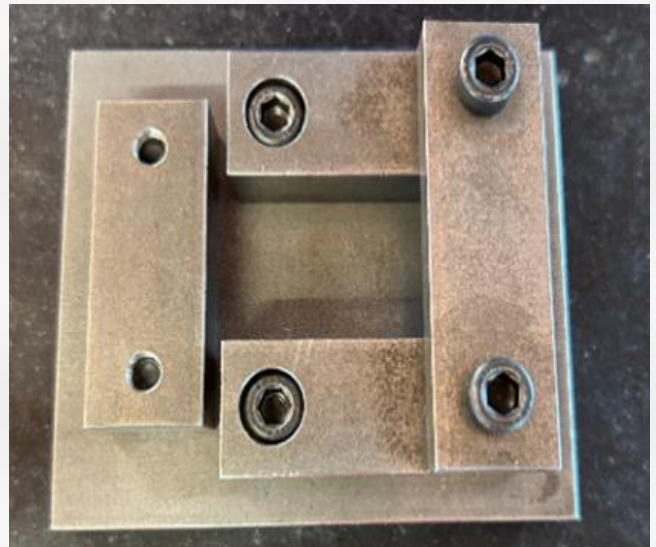
Wie sieht der Alltag eines/r Lernenden Polymechaniker/in aus? Die Redaktion hat sich mit mehreren Lernenden Polymechanikern/innen unterhalten, um einen Einblick in den Alltag im Ausbildungsbetrieb zu erhalten. Dieser hört sich sehr vielfältig und interessant an. Die Tätigkeiten der Lernenden sind je nach Ausbildungsbetrieb unterschiedlich, d.h. die Aufgaben können ganz unterschiedlich aussehen. Am Morgen, wenn man im Betrieb ankommt, bekommt der/die Lernende die Aufträge vom Berufsbildner. Die Redaktion fragte, was die Hauptaufgaben der Lernenden seien. Es wurde geäußert, dass die Hauptaufgaben der Polymechaniker/innen die Grundausbildung sei. Damit ist Bohren, Drehfräsen und Fräsen gemeint. Polymechaniker/innen fertigen Teile aus Metall, Aluminium und Stahl an, so wie es auf dem Programm gezeichnet wird. Weitere Aufgaben eines/r Polymechanikers/in sind: Werkzeugunterhalt, Spritzgiessmaschinen-Service,

Zeichnungen lesen, Maschinen richten, Maschinen programmieren und CNC-Maschinen (Computerized Numerical Control) bedienen. Auf die Frage der Redaktion, was die tägliche Pflicht der Polymechaniker/innen sei, wurde die Antwort gegeben, den Arbeitsplatz aufzuräumen und in Ordnung zu halten. Dies ist wichtig, da an verschiedenen Arbeitsplätzen gearbeitet wird und jeder Arbeitsplatz wiederholt genutzt wird, so dass er für den nächsten Mitarbeiter/in bereit sein muss. Die Lernenden Polymechaniker/in finden das Arbeiten im Betrieb leichter als die schulische Ausbildung. Insgesamt ist der Alltag eines/r Polymechanikers/in eine ausgewogene Mischung aus Theorie und Praxisarbeit, wobei der Fokus auf der Entwicklung handwerklicher Fähigkeiten und der Anwendung von theoretischem Wissen in der praktischen Arbeit liegt. Zusammengefasst meinen die Lernenden Polymechaniker/innen: «Die Ausbildung als Polymechaniker/in ist anspruchsvoll».



Technische Zeichnung, Lernender im 3. Lehrjahr

Autorin: Pamela Logiurato



Zusammengesetzte Teile, Lernender im 3. Lehrjahr